

La USC reconoce la valía de los mejores bachilleres

MÁS DE 9. La Universidade de Santiago reconoció ayer a los mejores expedientes de los centros de enseñanza media de Galicia en un acto conmemorativo en el Salón Nobre de Fonseca. Los homenajeados fueron 681 chicas y 362 chicos que obtuvieron una calificación superior

a 9 en la parte obligatoria de la ABAU. En el acto, recogieron sus diplomas 20 estudiantes en representación de los mejores expedientes, que acudieron acompañados de sus familiares. Los demás estuvieron presentes de forma virtual en una fotografía que permitió generar

75 orlas que fueron proyectadas durante la celebración. Cada uno de ellos recibió por correo postal en sus respectivos domicilios el correspondiente diploma y fue nombrado en el acto presencial. En total, 1.043 estudiantes procedentes de A Coruña (473), Lugo (160), Ourense (91) y Pontevedra (319) fueron los destinatarios de este reconocimiento presidido por el rector de la USC, Antonio López. En la sesión



Foto de familia de los mejores bachilleres. Foto: Santi Albite

también estuvieron, entre otros, el alcalde de Santiago, Xosé Sánchez Bugallo; Olga López Racamonde, concejala en Lugo; Mar Lorenzo, vicerrectora de Igualdade, Cultura e Servizos; Montserrat Valcárcel, vicerrectora de Coordinación del Campus de Lugo; Celso Rodríguez Fernández, delegado del rector para la enseñanza media, y Manuel Portas, director del IES Arcebispo Xelmírez I de Santiago. **C. BARBA**

Los escolares gallegos, en la tercera posición en competencia lectora

El informe PISA revela que están por encima de las medias de España, la UE y la OCDE



INFORME. Los escolares gallegos quedan en muy buen puesto en el informe PISA. Foto: ECG

ROSA RÍOS
Santiago

Galicia se sitúa como tercera comunidad autónoma con mejores resultados en competencia lectora de su alumnado. Le preceden únicamente Castilla y León y Asturias, según los resultados del informe PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes) 2018 sobre el nivel en esta materia de los escolares a nivel mundial.

La media obtenida por los estudiantes gallegos es de 494 puntos, 17 por encima de la media española (477 puntos), y también de la de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (487) y de la Unión Europea (489). El conjunto del Estado desciende 19 puntos respecto al año 2015.

INFORME ATRASADO. El informe que se hizo público

ayer estaba previsto que se publicase en diciembre de 2019, a la vez que los de competencia científica y matemática, pero se dejó en suspenso al detectarse "anomalías" debidas a la "mala disposición" de los estudiantes espa-

ñoles, al considerar la OCDE que una minoría no se implicó en los exámenes y no se pueden comparar con las pruebas anteriores, en 2015.

Por niveles de rendimiento de lectura, Galicia es la segunda mejor situada en España,

LOS MEJORES EN OTRAS MATERIAS

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

••• Los resultados del resto de competencias se dieron a conocer en diciembre de 2019. En ciencia y matemáticas Galicia quedaba también por encima de España, la UE y la OCDE. Así, en aptitud matemática obtuvo 498 puntos, 17 más que la media estatal y 9 más que la OCDE. En comparación con 2015 subió 4 puntos. En ciencia obtuvo 510 puntos, lo que la sitúa en primera posición del ranquin español.

••• Considerando los resultados globales en las tres habilidades, el promedio sitúa a Galicia en el primer lugar de todas las autonomías, superando el rendimiento estatal por 21 puntos, el de la UE por 10 y el de la OCDE por 13 puntos.

solo por detrás de Castilla y León. En este sentido, el 75 por ciento del alumnado gallego que participó en las pruebas están en los niveles intermedios de rendimiento y otro 7 % en los superiores.

En la comparativa de los resultados entre repetidores y no repetidores, la variación es ligeramente superior en la comunidad autónoma (101 puntos) que la media española (97) y la de la OCDE (98) y la Unión Europea (93).

ELLAS SON MEJORES. La Consellería de Educación destacó en un comunicado que las alumnas cosecharon los mejores resultados de España en competencia lectora, con 514 puntos, resultados similares a las chicas de países como Japón (514), Alemania (512) o Reino Unido (514). En relación a otras autonomías, se aleja 5 puntos de la que ocupa la segunda posición: Asturias.

Desde el punto de vista socioeconómico, es la cuarta con menor diferencia en los resultados de estudiantes favorecidos y desfavorecidos, con una distancia media de 60 puntos frente a los 74 de media española, los 88 de la OCDE y los 93 de la UE, o los más de cien puntos de países como Suiza, Francia, Bélgica y Alemania, y los más de 120 de Luxemburgo.

Además, Galicia es la tercera con mayor porcentaje de estudiantes desfavorecidos (16 %) cuyo rendimiento alcanza el cuarto más alto de lectura. En referencia a las diferencias en los resultados por la titularidad de los centros -públicos o privados- se sitúa como la cuarta de menor diferencia de España.

En los resultados del informe PISA en materia de lectura se aprecia la fuerte relación entre el rendimiento académico del alumnado en lectura y el goce de la misma, dado que disfrutar leyendo contribuye a una lectura más eficaz. En esta característica, los escolares gallegos también son los terceros con un índice de goce de la lectura más alto y la segunda, con Aragón, en la influencia de este sobre el rendimiento.

El Itmati es un referente internacional para la modernización industrial

Superó el millón de euros en facturación el año pasado // Fueron 6,6 desde su creación

Santiago. El Instituto Tecnológico de Matemática Industrial (Itmati), participado por las tres universidades gallegas y con sede en el Campus Vida de la USC, se convirtió desde su creación, hace 7 años, en un referente gallego, nacional e internacional en el proceso de transformar las industrias en inteligentes y digitales, ya que su tecnología permitió resolver problemas en diferentes sectores.

Integrado por un equipo de 95 personas, desde su creación desarrolló 85 proyectos de transferencia de conocimiento a la industria en sectores tan diversos como los de la energía, los materiales, el naval o el medioambiente.

El centro obtuvo en 2019 una facturación (sin IVA) de 1.019.143,72 euros, de la que el 87,92 % fue captada a través de contratos y proyectos competitivos de transferencia. La cifra total de negocio desde su creación asciende a los 6.661.943,58 euros.

El porcentaje del presupuesto de 2019 procedente del sector privado fue de un 69,88 %, del que el 68,60 % corresponde a entidades privadas españolas, mientras que

el porcentaje procedente del sector público fue del 30,12 %.

"Son números espectaculares, ya que la financiación pública directa, aportada por la Xunta, se redujo en 2019 a un 10,40 %, es decir, que por cada euro invertido el centro captó más de 10", destaca su presidente, Salvador Naya, vicerrector de Política Científica, Investigación y Transferencia de la UDC.

Toda su actividad en 2019 se centró en las tres grandes áreas de transferencia del centro: Simulación Numérica, que representó un 42,39 % del total, seguida por la de Optimización con un 34,35 %, y la de Estadística y Big Data con un 23,26 %.

Estas tecnologías le permitieron resolver problemas en prácticamente todos los sectores industriales, destacando, por orden de facturación: energía, materiales, alimentación, automoción, logística, economía y finanzas y aeronáutica.

Las soluciones aportadas abarcan temáticas tan variadas como el control de calidad, la simulación y optimización de procesos y recursos, la gestión y ayuda en la toma de decisiones y en la planificación de recursos, la explotación de la información de grandes bases de datos o la implementación de algoritmos matemáticos. **R.R.**



El equipo del Itmati, con Peregrina Quintela en el centro.